

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan, maka kesimpulan yang diperoleh yaitu, terdapat perbandingan anantara hasil belajar siswa SMK pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis terhadap kelas yang menggunakan media pembelajaran *motion graphic* dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*. Kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran *motion graphic* **lebih tinggi** dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan media pembelajaran *powerpoint*.

Penggunaan media pembelajaran *motion graphic* telah memberikan kontribusi khususnya pada hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Dasar Desain Grafis. Hal ini memberikan indikasi bahwa penelitian ini sejalan dengan deskripsi teoritis dan kerangka berpikir.

#### 5.2 Saran

Dengan berbagai keterbatasan penulis dalam pembuatan skripsi, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

1. Sebagai guru sebaiknya selalu memperhatikan kemampuan peserta didik dalam membuat perencanaan pembelajaran mengenai media apa yang akan dipergunakan dalam mengajar.

2. Pembelajaran menggunakan media belajar *motion graphic* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang positif untuk perkembangan sekolah, sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan kurikulum dan materi yang diajarkan.

